

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ
dla dzieci z gr. II w terminie 27.04-30.04.2020

Opracowała: Izabela Cieślak

Realizacja programu „Kubusiowi przyjaciele natury”

Temat przewodni: KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY

Temat dnia (27.04.2020): „Dbam o rośliny i zwierzęta – nawet te najmniejsze”

Cele edukacyjne:

- zapoznanie z pojęciem „natura”
- zapoznanie z elementami programowania
- uwrażliwienie dzieci na potrzeby przyrody
- rozwijanie logicznego myślenia

Propozycje zajęć i zabaw

1) Zabawy ruchowe z muzyką

- <https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

- <https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo>

2) Wprowadzenie – rodzic czyta dziecku list od Kubusia

Cześć Dzieciaki!

Witam Cię w kolejnej edycji Kubusiowi Przyjaciele Natury! Bardzo się cieszę, że jesteś gotowa/y pomóc Naturze i zostać jej prawdziwym przyjacielem. Dbanie o przyrodę to bardzo ważna rzecz. Wiesz, że bez niej nie byłoby życia na ziemi? Serio!

Natura to wszystko co nas otacza: lasy, łąki, rzeki, jeziora, powietrze, gleba, rośliny i zwierzęta. Natura nas chroni, więc chrońmy ją i my! Dlatego tak ważne jest abyś nauczył/a się dbać o przyrodę. Ale nie martw się, wszystko Ci opowiem i wytłumaczę. Dostaniesz też ode mnie zadania ☺.

Trzymam za Ciebie kciuki,

Twój Kubuś

3) wyjaśniamy dziecku co to jest NATURA

4) „Jak dbać o rośliny?” – burza mózgów

5) Zabawa ruchowa z elementem programowania. Rodzic czyta instrukcję podlewania roślin a dziecko wykonuje czynności:

1. Znajdź konewkę na wodę.
2. Nalej do niej zimnej wody z kranu.

3. Podejdź do rośliny.
4. Przechyl konewkę i nalej trochę wody.
5. Wyprostuj konewkę.
6. Odstaw konewkę na miejsce.

Możemy zamieniać się z dzieckiem rolami i na takiej samej zasadzie programowania podlewać kolejne rośliny.

- 6) „Dlaczego należy dbać o zwierzęta? Jak należy o nie dbać?” – rozmowa z dzieckiem
- 7) Rozwiązywanie zagadek słownych:

*Malutka, są ich tysiące, mieszkają w wielkim kopcu,
które nazywa się mrowisko...*

*Pod ziemią korytarze ryje,
czy wiecie kto się tam kryje?*

*Stuka w drzewa stuku Puku,
czy już wiesz kto to maluchu?*

*Jest długa, cienka, różowa,
pod ziemią się chowa*

*Ciężko na co dzień pracują
i z nektaru miód produkują...*

*Czerwona z kropkami
lata nad łąkami...*

- 8) Zadanie do wykonania (patrz niżej)

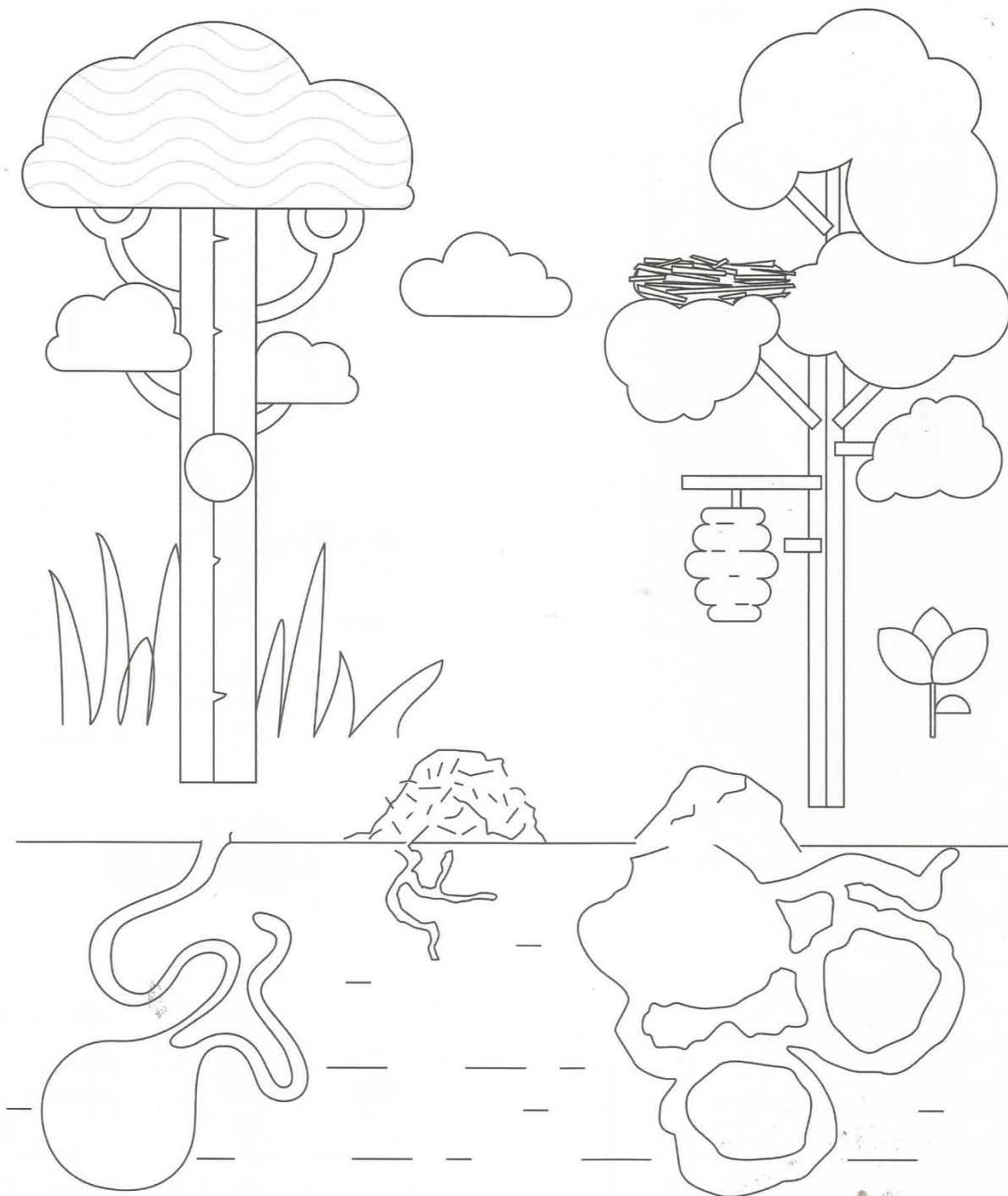


Scenariusz nr 1

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 2 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O ROŚLINY I ZWIERZĘTA - NAWET TE NAJMNIJSZE

W lesie dużo się dzieje. Jego mieszkańcy zawsze mają pełne ręce (a raczej łapki) roboty. Ale czekajcie, gdzie oni się podzieli? Narysujcie ich koniecznie.



Temat przewodni: **KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY**

Temat dnia (28.04.2020): „**Dbam o aktywność fizyczną**”

Cele edukacyjne:

- rozwijanie motoryki małej i dużej
- poszerzanie zakresu wiedzy
- ćwiczenia koncentracji uwagi

- 1) „Co to znaczy dbać o aktywność fizyczną?” – burza mózgów, naprowadzamy dziecko
- 2) Dziecko podaje przykłady ćwiczeń i wykonuje je wspólnie z rodzicem
- 3) Zabawa w formie opowieści ruchowej:

Pewnego dnia grupa przedszkolaków wybrała się na wycieczkę do lasu (dziecko maszeruje). W lesie, jak wiecie rośnie dużo drzew (dz. przyjmuje pozę drzewa), które kołyszą się i szumią podczas powiewu wiatru (dz. się kołysze z rękoma w górze). Mieszka tu także dużo zwierząt małych i dużych. A tu co? Nagle na ścieżkę wyskoczyła zielona żaba (dz. naśladuje żabę) i w poskokach uciekła na drugą stronę ścieżki. Dzieci pożegnały żabę i poszły dalej (dz. maszeruje). Szły i szły, aż tu nagle zobaczyły ogromny kamień, na którym wygrzewał się w promieniach słońca wąż (dz. naśladuje węża). Trochę się przestraszyły, ale Pani wyjaśniła, że to zaskroniec, który nie jest jadowity. Dzieci poszły dalej (dz. maszeruje). Nagle Pani poprosiła dzieci o całkowitą ciszę. Słyszycie? – zapytała. To śpiewają ptaki (dz. naśladuje śpiew ptaka). Dzieci ruszyły dalej (dz. maszeruje). Po chwili dzieci dotarły wraz z Panią do schroniska a tam powitał ich pies właścicieli (dz. naśladuje psa). Dzieci rozsiadły się przy stolikach i wyjęły swoje kanapki. Wtedy pojawił się przy nich kot (dz. naśladuje kota). Po nabraniu sił cała grupa ruszyła w drogę powrotną.

- 4) Praca z opowiadaniem i ilustracją. Rodzic czyta jeszcze raz opowiadanie a zadaniem dziecka jest w odpowiednim miejscu wkleić wcześniej wycięte obrazki (drzewo, żaba, ptak, wąż, pies, kot). Patrz niżej
- 5) „Jak ruch wpływa na mój organizm?” – zabawa obserwacyjna. Dajemy dziecku ćwiczenia do wykonania np. 1. bieg w miejscu, 2. 6 pajacyków, 3. podskoki. Następnie dziecko mówi co teraz czuje, co dzieje się z jego oddechem, sercem, rękoma, nogami... Wyjaśnimy dziecku pozytywny wpływ ćwiczeń na organizm



Scenariusz nr 2

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 3 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ

Grupa przedszkolaków wybrała się na wycieczkę. Postuchaj, co im się po drodze przytrafiło. Wytnij obrazki poniżej i przyklej w odpowiednie miejsca.



DRZEWO



ŻABA



PTAK



WĄŻ



PIES



KOT

Temat przewodni: **KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY**

Temat dnia (29.04.2020): „Dbam o siebie – jem warzywa i owoce”

Cele edukacyjne:

- uwrażliwianie na jedzenie warzyw i owoców
- ćwiczenie logicznego myślenia
- rozróżnianie owoców i warzyw
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- rozwijanie zdolności motorycznych

Proponowane zabawy i zajęcia:

- 1) Wierszyk grany na „sobie”. Rozwijanie motoryki małej. Rodzic recytuje wiersz sylabami i mówiąc pokazuje jednocześnie razem z dzieckiem:

W Afryce, nad rzeką Nil, (klaszczyemy rytmicznie w dłonie)

krokodyl mały żył. (uderzamy rytmicznie o uda)

I lew, co głośno ryczał (pstrykamy palcami)

i wąż, który nie syczał. (tupujemy rytmicznie nogami)

Papuga, głośna Ara, (klaszczyemy rytmicznie w dłonie)

która nie była stara. (uderzamy o uda)

Wszyscy nad Nilem żyli (klaszczyemy w dłonie)

i byli bardzo mili. (uśmiechamy się)

- 2) Ćwiczenia ruchowe z muzyką klasyczną:

- dziecko biega na palcach i zwalnia zgodnie z melodią – utwór nr 38
- dziecko powoli spaceruje, „skrada się” – utwór nr 30

- 3) „Dlaczego owoce i warzywa są zdrowe?” – burza mózgów

- 4) Nazwij w każdym rzędzie warzywa i owoce. Co tutaj nie pasuje? Dlaczego?



2



- 5) „Po co jemy?” – burza mózgów. Rozmawiamy z dziećmi jak ważne jest spożywanie warzyw, owoców, mięsa i picie wody. Możemy powiedzieć, że warzywa i owoce mają dużo witamin, mięso buduje nasze mięśnie dzięki temu jesteśmy silni, mleko i produkty mleczne powodują, że mamy mocne kości i rośniemy a woda nawadnia nasz organizm
- 6) Wykonanie zadania (patrz niżej):



Scenariusz nr 3

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 5 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O SIEBIE I JEM WARZYWA I OWOCE

ZADANIE: Poszczególne grupy produktów wpływają na nasz organizm. Dopasuj produkty do grup, przyklej i pokoloruj. Zwróć uwagę na to, że niektórych jest więcej, a niektórych mniej.

PRODUKTY ZBOŻOWE

OWOCE I WARZYWA

MIĘSO I RYBY

PRODUKTY MLECZNE

TŁUSZCZE

MUS

JOGURT

MLEKO

OLEJ

PLATKI

- 7) „Jakie jest ulubione warzywo Kubusia?” – dziecko się zastanawia. Prawidłowa odpowiedź to **MARCHEWKA**. Mówimy dziecku, że marchewka jest bardzo zdrowa, szczególnie surowa. Możemy przekroić ją dziecku wzdłuż i w plastry. Dziecko obserwuje różnice w wyglądzie. Przekazujemy informacje, że marchewka zawiera dużo Wit. A, która wpływa na nasz dobry wzrok, dzięki marchewce mamy także piękny kolor skóry.
- 8) „Witaminowy talerz” – praca plastyczna z plasteliną
Dziecko lepi z plasteliny dowolne warzywa i owoce, następnie układa je na papierowym talerzyku.

Temat przewodni: KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY

Temat dnia (30.04.2020): „Dbam o powietrze i wodę”

Cele edukacyjne:

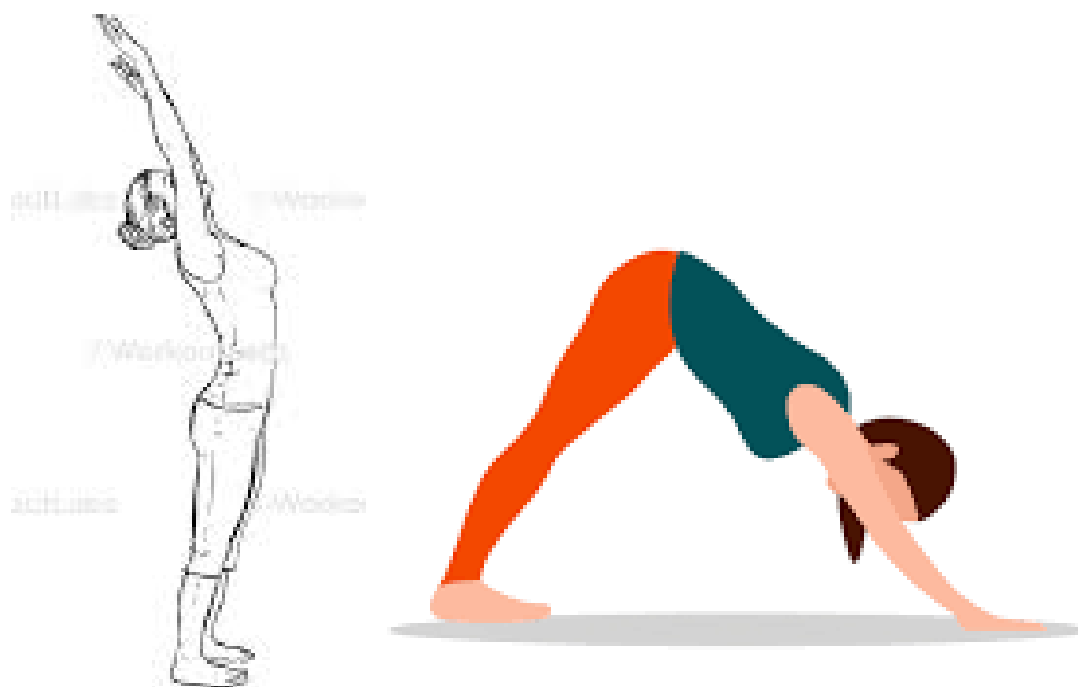
- rozwijanie koordynacji ruchowej
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie budowania dłuższych wypowiedzi
- uwrażliwienie na dbanie o powietrze i wodę

Proponowane zabawy i zajęcia:

1) Zabawy ruchowe

- z muzyką klasyczną (z dnia poprzedniego)
- ćwiczenia na podstawie ilustracji





- 2) Ćw. oddechowe z chustką (może być higieniczna) – dziecko trzyma przed sobą chusteczkę i dmucha na nią, stara się wprowadzić w ruch lewy róg chustki, później prawy a na koniec mocnymi dmuchnięciami wprawia w ruch całą chustkę.
- 3) Jak możemy dbać o powietrze? – dyskusja moderowana (KP nr 7)

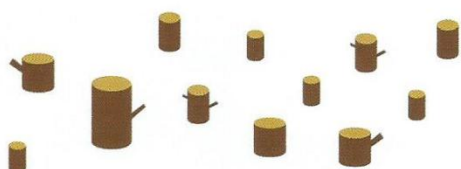


Scenariusz nr 4

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 7 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O ZASOBY NATURALNE: POWIETRZE, WODĘ I ENERGIĘ

ZADANIE: Aby dbać o czyste powietrze należy ograniczyć m.in. jazdę samochodem, segregować śmieci i sadzić dużo drzew. Skreśl te ilustracje, które szkodzą. Następnie otocz pętlą te, które pomagają dbać o czyste powietrze.





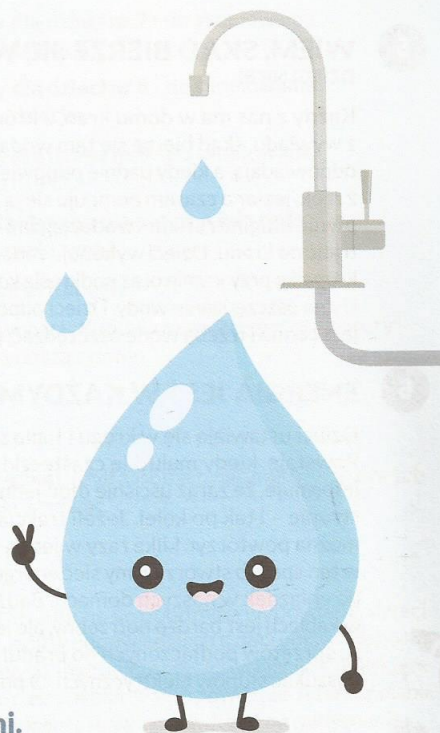
Scenariusz nr 4

POMOC DYDAKTYCZNA DLA NAUCZYCIELA NR 5



WYWIAD Z WODĄ

- Dzień dobry! Kim jesteś?
- Jestem kropelką wody.
- Z tego co wiem jesteś bardzo potrzebna.
- O tak! Powiem nieskromnie, że wręcz niezbędna.
- Do czego?
- Do życia! Bez mnie nie byłoby ludzi, zwierząt ani roślin.
- To prawda. A skąd do nas przychodzisz?
- Z rzeki.
- Z rzeki? To pewnie jesteś brudna.
- No wiesz?! Jestem czysta. Zanim trafię do Was jestem myta.
- Jak to? Woda myta?
- Tak, ale nie w wodzie. Najpierw ogromna pompa pompuje mnie z rzeki do oczyszczalni. Tam jestem przepuszczana przez różnego rodzaju filtry, bo na nich zostają zanieczyszczenia. I czysta trafiaam do Was.
- A jak to się dzieje, że jesteś w kranie?
- Płynę do Was rurami, które połączone są z kranem w każdym domu, przedszkolu czy szkole. Proste?
- Hmm, przekonamy się zaraz. Tymczasem, dziękuję, że zechciałaś do nas wpaść i opowiedzieć troszkę o sobie.
- Ja też dziękuję! Pamiętajcie każda kropla jest ważna - zakręcajcie krany!!!



6) Rozmowa na temat bajki edukacyjnej <https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>